



سياسة إدارة سلوك الطلاب

التعليم عن بعد 2020

تم إطلاق مبادرة التعليم عن بعد لمعالجة الظروف المتغيرة والناشئة من أجل تلبية متطلبات المدارس الإماراتية، لأن التعليم عن بعد هو وسيلة للتعلم الذاتي، مما يؤدي إلى تعزيز نظام التعليم المفتوح والمستمر.

لتحقيق الالتزام والسلوك التأديبي للطلاب واستقرار البرنامج، ثم استخراج المبادئ التوجيهية والتعليمات وتطويرها من سياسة إدارة سلوك الطلاب بما يتماشى مع هذه المبادرة.

تم ذكر المخالفات السلوكية وفقاً حسب درجتها، كما هو مذكور في سياسة إدارة سلوك الطلاب لعام 2018، إلى جانب المخالفات السلوكية الخاصة بالتعلم عن بعد، من أجل تحقيق سهولة ومرونة الوصول إلى الإجراءات التفصيلية المذكورة في سياسة إدارة السلوك لعام 2018 كما تم إعداد الإرشادات السلوكية التالية من أجل تعزيز السلوك الجيد وخلق بيئة تعليمية مناسبة لتحمل المسؤولية الذاتية والعامّة بين الطلاب في المجتمع المدرسي.

درجات السلوك (التعلم عن بعد):

نقاط السلوك النموذجي وفقاً لسياسة السلوك في وزارة التربية والتعليم التي سيتم منحها أثناء التعلم الإلكتروني هي:

الدرجة الكلية لمادة السلوك	درجة السلوك الايجابي	درجة السلوك المتميز
100	80	20

درجة السلوك الإيجابي:

هو السلوك المتوقع من جميع الطلبة بدون ارتكاب المخالفات. ويتم رصد الدرجة من خلال التزام الطالب\الطالبة بالقوانين الصفية:

القوانين الصفية للتعلم عن بعد:

- ✓ ضرورة الالتزام بالزي المدرسي أثناء الحصص المباشرة.
- ✓ الحرص على الظهور بالشكل اللائق كغسيل الوجه وتسريح الشعر.
- ✓ الانضمام إلى الصف مع الحرص على إبقاء مكبر الصوت على الصامت.
- ✓ تناول الطعام والشراب قبل أو بعد الحصص.
- ✓ الحفاظ على الجدية، المهنية والاحترام أثناء التواصل.
- ✓ التأكد من أن جميع المشاركات تسهم بشكل إيجابي في مناقشة الدرس.
- ✓ سيتم التعامل بحزم وشدة تبعاً للوائح السلوكية التربوية عند الإساءة في استخدام المنصة الإلكترونية بما فيه من تنمر أو الإساءة العنصرية.
- ✓ التقاط أي صور للطلبة أو المعلمين دون موافقتهم أمر مخالف لقانون المدرسة وقانون دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ✓ تعديل أو تغيير صور للطلبة أو المعلمين بغرض التشهير بهم أو السخرية أو الإساءة مخالف لقانون المدرسة وقانون دولة الإمارات العربية المتحدة.
- ✓ ضرورة اتباع قوانين السلامة عبر الانترنت وعدم مشاركة اسم المستخدم وكلمة المرور.
- ✓ يمنع مشاركة أي مواقع غير تعليمية عبر منصة التعلم.



درجة السلوك المتميز:

نقاط السلوك المتميز وفقاً لسياسة السلوك في وزارة التربية والتعليم التي سيتم منحها أثناء التعلم الإلكتروني هي:

تقدير القيم	الدرجة	التطور الشخصي	الدرجة
يُظهر شخصية لطيفة ومتسامحة	5	احترام الآخرين وتقديم المساعدة	5
الصدق والتعامل الحسن.	5	التشجيع على التعاون وحل النزاعات	5
تقدير المعلمين لجهود الطالب خلال برامج التعليم عن البعد	5	الالتزام بقوانين وسياسة المدرسة مع عدم حسم مسبق من درجات السلوك	10
		نسبة الحضور 98%	10

المخالفات والسلوكيات خلال فترة التعلم عن بعد:

المخالفات البسيطة	
ارتداء ملابس مخالفة للأداب العامة أثناء حضور الحصة.	استخدام مكبر الصوت أو الكاميرا أو الدخول في أحاديث جانبية دون إذن مسبق من المعلم .
السخرية من المعلم أو أحد الزملاء أثناء الحصة.	المحادثات الجانبية أو الحديث غير مرتبط بالدراسة المعيق لسير الدرس.
إضافة أي برنامج غير مصرح به.	تناول الطعام خلال الحصة.
ممارسة الألعاب الإلكترونية خلال الحصة.	سوء استخدام الصلاحيات عبر برامج ClassDojo, Google Classroom or Microsoft Teams

المخالفات متوسطة الخطورة	
تحريض الطلاب على عدم حضور الحصص، وتهديدهم أو تخويفهم، وعدم الالتزام في حضور الحصص.	انضمام الطالب لحصص غير مقررة في الجدول الخاص به
استخدام البريد الإلكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي في الكشف عن معلومات ذات طابع شخصي.	افتعال مشاجرات بين الطلاب، سواء كانت مرئية أو مكتوبة، أو من خلال النشر على منصات التعلم
الإساءة اللفظية أو التطاول على الطلبة أو المعلمين أو ضيوف المدرسة.	إزالة أي طالب من المجموعة مما يؤدي إلى عرقلة مسار الحصة وعمل المعلم وحقوق الطلاب الآخرين
استخدام أسماء أو الألقاب الغير لائقة على منصة التعليم. يجب استخدام أسماء رسمية.	استخدام الألفاظ النابية أو العنصرية أو لغة أخرى (كتابي أو صوتي أو تلميحي) قد تكون مهينة لأي مستخدم آخر.



المخالفات الخطيرة	
انتحال صفة الغير في المعاملات المدرسية أو تزوير وثائق الخاصة بالمرسة.	التنمر الإلكتروني سواء كان خطي، لفظي، ابتزاز، تشهير على منصات التعلم.
اعطاء معلومات شخصية عن طالب آخر.	النشر خلال وسائل التواصل الاجتماعي
استخدام حساب المعلم أو طالب آخر	البحث عن معلومات أو الحصول على نسخة معينة أو تعديل الملفات وغيرها من البيانات مثل تغيير كلمة السر التي تعود لمستخدمين آخرين.
تحميل برامج قد تلحق الضرر بأجهزة المعلمين و الطلاب والبرامج المدرسية .	اتلاف الأجهزة أو البرامج أو تعديلها أو إساءة استخدامها بأي شكل من الأشكال
استخدام الكاميرا للأغراض الشخصية أو مشاركة الصور أو أي معلومات عن أولياء أمور الطلاب أو موظفي المدرسة أو أي شخص آخر دون موافقتهم.	استخدام المحتوى التعليمي في تصوير وتسجيل المحادثات بين الطلبة ونشرها من دون إذن مسبق.

ألية التعامل مع المخالفات:

يتم التعامل مع جميع المخالفات المذكورة وفقاً للوائح سياسة سلوك وزارة التربية والتعليم. وسيتم تنفيذ جميع الإجراءات عبر الاتصال عن طريق الإنترنت. يتكون فريق التعلم الذكي من المدير والفريق الأكاديمي ورئيس القسم والأخصائي الاجتماعي والمعلم.

درجة الحالة	حال ارتكابها	حال تكرارها للمرة الأولى	حال تكرارها للمرة الثانية	حال تكرارها للمرة الثالثة
مخالفات الدرجة الأولى (البسيطة) يتم حسم 4 درجات	<ul style="list-style-type: none">➤ تنبيه شفهي.➤ فتح ملف.	<ul style="list-style-type: none">➤ إبلاغ ولي الأمر/ الوصي خطياً➤ تنبيه خطي.	<ul style="list-style-type: none">➤ حسم نصف الدرجة مع ابلاغ ولي الامر.➤ إحالة الطالب إلى الأخصائي الاجتماعي.➤ التعهد بعدم تكرار المخالفة➤ موقع من قبل ولي الأمر.➤ تنبيه خطي للطلاب وولي الامر في حالة عدم استجابة ولي الامر.	<ul style="list-style-type: none">➤ اجتماع فريق التعليم الذكي.➤ حسم 4 درجات.➤ دراسة الحالة من قبل الأخصائي الاجتماعي.➤ تنفيذ الاستراتيجيات للحد من ارتكاب المخالفات.➤ تحويل المخالفات إلى الدرجة الثانية إذا حال تكرار المخالفة.



مخالفات الدرجة الثانية (متوسط الخطورة) يتم حسم 8 درجات	➤ الاتصال بولي الأمر والاتفاق على تحسين سلوك الطالب مع توقيع ولي الامر. ➤ تنبيه خطي. ➤ دراسة الحالة من قبل الاخصائي الاجتماعي. ➤ حسم 4 نقاط من علامات السلوك ➤ مراقبة السلوك.	➤ حسم 8 درجات. ➤ توقيع ولي الأمر والطالب على التنبيه الخطي.	➤ فصل الطالب لمدة أقصاها يومين عن منصة التعلم وتحديد الواجبات فقط. ➤ تنبيه خطي. ➤ اجتماع فريق التعليم الذكي. ➤ تنفيذ مجموعة الاستراتيجيات للحد من المخالفات. ➤ حسم 8 درجات.	➤ فصل الطالب من 1 إلى 3 أيام عن منصة التعلم وتحديد الواجبات فقط. ➤ دراسة الحالة من قبل الاخصائي. ➤ اجتماع فريق التعليم الذكي الاجتماعي. ➤ إصدار التنبيه الخطي الأخير. ➤ إذا لم يقم الطالب بتحسين سلوكه يتم وضعه/ها تحت المراقبة المستمرة. ➤ حسم 8 درجات ➤ تحويل المخالفات إلى الدرجة الثالثة إذا تكررت مرة أخرى.

مخالفات الدرجة الثالثة (خطرة) يتم حسم 12 درجة	➤ اجتماع عاجل لفريق التعلم الذكي لاتخاذ الاجراء المناسب. ➤ استدعاء مباشر لولي الأمر للتوقيع على القرار والإنذار. ➤ حسم 12 درجة. ➤ إيقاف عاجل من منصة التعلم.	➤ إيقاف الطالب مباشرة من منصة التعلم. ➤ اجتماع عاجل لفريق التعلم الذكي لاستكمال القرار. ➤ استدعاء مباشر لولي الأمر للتوقيع. ➤ حسم 12 درجة.
--	---	--

Kindly note: Written warnings and any decisions issued will be sent via MS teams. Parents will be required to sign such documents using an E-signature.

يرجى الملاحظة: سيتم إرسال التنبيهات الخطية أو أي قرارات صادرة خلال Microsoft Teams. وسيطلب من ولي الأمر التوقيع على هذه المستندات باستخدام التوقيع الإلكتروني.



توقعات التعلم عن بعد:

الطلبة:

- ✓ ضرورة اتباع إرشادات وتعليمات المعلم/ة للتعلم عن بعد.
- ✓ ضرورة الدخول إلى المنصة التعليمية في الوقت المحدد في الجدول ليتم احتساب الحضور.
- ✓ المشاركة وإكمال المهام المحددة على المنصة من قبل المعلم/ة.
- ✓ تقديم العمل من خلال منصة التعلم الخاصة بالمعلم/ة في الوقت المحدد لتسليمها.
- ✓ التواصل مع المعلم/ة للاستفسار أو المساعدة في المادة العلمية.
- ✓ استخدام البريد الإلكتروني للإبلاغ عن أي خلل أو مشكلة فنية.
- ✓ التواصل مع الأخصائي النفسي أو الأخصائي الاجتماعي في المدرسة حال وجود حاجة لذلك.

أولياء الأمور:

المسؤولية الكاملة لاتفاقية المستخدم بشأن سياسة وقواعد الاستخدام من حيث:

- إدارة برامج معتمدة رسميًا للتعليم عن بعد
- عدم التصوير أو النشر خلال البث المباشر.
- التواجد للإرشاد خلال فترة البث.
- تأمين بيئة آمنة للطلاب في المنزل من خلال ما يلي:
- ✓ توفير الانترنت والمكان المناسب.
- ✓ الحفاظ على المظهر العام للطلاب أثناء الحصة.
- ✓ دعم وتشجيع الطلاب على ممارسة التعليم عن بعد من خلال التأكيد على التزامهم بالحضور وإكمال جميع الأنشطة التعليمية.
- ✓ الامتثال لقرار المدرسة بشأن أي مخالفات يرتكبها الطالب.
- ✓ في حالة رفض ولي الأمر الامتثال لقرارات المدرسة أو تحمل المسؤولية عن مخالفة الطالب، ستتخذ إدارة المدرسة الإجراءات المناسبة.

المعلمين\المعلمات:

- ✓ دعم الأهداف التعليمية والبحثية بما يتماشى مع رسالة وأهداف المبادرة.
- ✓ الالتزام بقواعد الانضباط والسلوك المناسب في الاتصالات الإلكترونية والحفاظ على سرية المعلومات الشخصية للطلاب.
- ✓ تقديم التقرير حالة وقوع المخالفات السلوكية.

مشرفين الاقسام:

- ✓ تشجيع الطلاب على ممارسة السلوكيات الإيجابية خلال التعلم عن بعد.
- ✓ إصدار جميع التحذيرات الشفهية والخطية.
- ✓ توثيق المخلفات السلوكية في ملف الطالب.
- ✓ إبلاغ ولي الامر عن المخالفات السلوكية.
- ✓ حسم درجات السلوك وتسجيلها.
- ✓ التنسيق مع الأخصائيين الاجتماعيين في جميع حالات السلوك.
- ✓ في حال غياب المشرف، يتولى الأخصائي الاجتماعي المسؤوليات المذكورة أعلاه.



الأخصائي الاجتماعي:

- ✓ تعليم وتوجيه الطلاب وأولياء أمورهم بشأن لوائح المبادرة.
- ✓ تثقيف الطلاب حول منهجية التعلم عن بعد ومراقبة انطباعات الطلاب عنها.
- ✓ إعلام أولياء الأمور بدورهم ومسؤولياتهم في التعلم عن بعد مع أبنائهم.
- ✓ متابعة حالات المخالفات وتوثيقها كتابيا وعرضها بشكل دوري ومستمر على لجنة إدارة السلوك.
- ✓ تنفيذ جميع التوصيات الواردة من فريق التعليم الذكي والمتابعة مع إدارة المدرسة.
- ✓ في حال غياب الأخصائي الاجتماعي، يتولى رئيس القسم المسؤوليات المذكورة أعلاه